

Plán práce predmetovej komisie spoločenskovedných a humanitných predmetov výňatok pre WEB

Hlavné úlohy a ciele PK spoločenskovedných a humanitných predmetov v školskom roku 2023/2024

- a) V tomto školskom roku bude PK vychádzať vo svojej práci z plánu školy a bude pracovať podľa pokynov nadriadených orgánov. Podľa pokynov MŠ SR bude poskytované vzdelanie podľa ISCED 3A a jednotlivé predmety zastúpené v PK sa budú učiť podľa školského zákona č. 245/2008, Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v slovenskom jazyku, okrem predmetu NEJ. Konferencia biskupov Slovenska dňa 30. októbra 2008 na svojom plenárnom zasadnutí na základe Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní schválila nové rámcové učebné osnovy predmetu náboženská výchova.
- b) Každý člen PK zapracoval materiály z „Katalógu cieľových požiadaviek“, „Vzdelávacích štandardov“ do výchovno-vzdelávacích cieľov v časovo-tematickom pláne za svoj predmet vo všetkých ročníkoch.
- c) Budeme využívať všetky dostupné digitálne technológie a vhodné internetové stránky s edukačným softvérom využijeme vo všetkých vyučovacích predmetoch na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- d) V rámci vyučovacieho procesu sa zameriame na rozvoj **čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti**.
- e) Chceme sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní žiakov kreatívnym spôsobom – v rámci projektu outdoorovej výučby **Škola v „oute“**
- f) Budeme zvyšovať kvalitu vyučovania aj prostredníctvom medzipredmetových vzťahov a operatívnym využívaním rôznych metód práce.
- g) Pri vyučovaní cudzieho jazyka budeme používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky, budeme aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Budeme využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie).
- h) PK zapracuje do svojich plánov vzdelávacie štandardy, materiály z katalógov cieľových požiadaviek, aktuálne informácie zo stránok Sprievodcu školským rokom 2023/2024, ŠVP a ŠkVP:

I. Budeme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a realizovať prevenciu monitorovaním zmien v správaní detí.

II. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný ich zdravý psychický a morálny vývin, budeme bezodkladne riešiť vzniknutý problém.

III. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

IV. V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním odporúčame uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním.

V. V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred

toxikomániou v rámci školských programov budeme prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia.

- VI. Budeme sa podieľať na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia. Budeme spolupracovať s: Červeným krížom, Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- VII. Budeme nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej, finančnej a environmentálnej gramotnosti. Umožníme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, budeme rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami. V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov budeme podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- VIII. Budeme spolupracovať s verejnými knižnicami, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní podujatí.
- IX. Budeme rešpektovať podnety a odporúčania školskej inšpekcie operatívneho charakteru:
 - A. Zameriame sa na odbornosť, dodržiavanie učebných osnov, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a na využívanie vzdelávacích štandardov.
 - B. Budeme porovnávať u jednotlivých žiakov výsledky testu (SJL, ANJ) s výsledkami klasifikácie v 9. ročníkoch ZŠ (prípadne 8.), s výsledkami psychologických testov a prijímacej skúšky a prijímame závery v oblasti kritérií prijímacieho konania.
 - C. Budeme venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania, využívať účinné nástroje na predchádzanie a riešenie prejavov problémového správania.
 - D. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, budeme sa snažiť včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov ako aj zo strany učiteľov.
 - E. Všetci členovia sa oboznámia so zákonom č. 9/2010 Z.z., o sťažnostiach. Budeme sa venovať aj ústnym sťažnostiam, a tejto problematike sa budeme venovať cez triedne rodičovské združenia, v spolupráci s Radou rodičov prípadne Radou školy. V súvislosti s predchádzajúcim budeme venovať zvýšenú pozornosť oprávneným pripomienkam zo strany rodičov.
- X. Ďalšie vzdelávanie pedagógov sa bude zameriavať na:
 - A. podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie a národných projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu,
 - B. spracovanie skúseností a podnetov z realizácie maturitnej skúšky v zmysle schválenej koncepcie maturitnej skúšky, maturitného poriadku, spôsobu konania a metodických pokynov k internej časti maturitnej skúšky,
 - C. vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno – komunikačných technológií v práci učiteľa v rámci informatizácie regionálneho školstva,
 - D. zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC a v učebniach IKT a vo využívaní edukačných programov,

- E. skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch,
- F. tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- G. realizovať projekty vzdelávania:
 - a) začínajúci učiteľ,
 - b) uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe,
 - c) zvyšovanie profesijných kompetencií vedúceho predmetovej komisie, triedneho učiteľa
- H. ŠIOV zabezpečuje a pedagógovia sa podľa možnosti a záujmu zúčastnia:
 - a) vzdelávania pedagógov, ktorí sa budú podieľať na organizácii a realizácii MS
 - b) kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na postupné zavádzanie modulového prístupu do vyučovacieho procesu
- I. celoživotné vzdelávanie pedagógov
 - a) v rámci plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov platného od 1.9.2019 absolvovať špecializačné vzdelávania príslušné pre jednotlivé kariérové pozície PZ,
 - b) zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
 - c) zamerať sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania.
 - d) v rámci plánu aktualizácie vzdelávania na príslušný šk. rok pedagogickí zamestnanci absolvujú podľa potrieb školy vzdelávania s cieľom udržania alebo obnovovania profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti (podľa Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s platnosťou od 1.9.2019),
 - e) v zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci absolvujú inovačné vzdelávanie s cieľom prehĺbenia a inovácie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a na uplatnenie najnovších poznatkov z praxe.

Ďalšie úlohy a ciele PK v školskom roku 2023/2024

- a) Vo výchovno-vzdelávacom procese zacielime pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, čitateľskej, finančnej a environmentálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).
- b) Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

- c) Budeme využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Prijmeme konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.
- d) Budeme podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať.